

**Тематическое планирование для работы с детьми 2 – 4 лет  
по основной общеобразовательной программе  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Муромцевский детский сад № 2»  
Муромцевского муниципального района Омской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

Месяц / неделя	Тема недели	Цель	Варианты итоговых мероприятий	
сентябрь	1 неделя 02.09.24 -06.09.24	День знаний! Детский сад, где нас любят и ждут	Формировать знания детей о детском саде ,познакомить с профессиями сотрудников детского сада.	1. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> «Подарок работникам детского сада». 2. <b>Игра с правилами</b> «Профессии». 3 (конструирование) «Детский сад».  4. <b>«Гость группы»</b> - заведующий, машинист по стирке белья.
	2 неделя 09.09.24- 13.09.24	Осень золотая	Формировать представления детей о времени года осени ,осенних явлениях развивать умение замечать красоту осенней природы.	1. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> (выставка) «Золотая осень». 2. <b>Коллекционирование</b> «Гербарий», «Семена растений». 3. <b>Развлечение</b> «День красоты». 4. <b>Экспериментирование</b> «Солнечные зайчики», «Все увидим, все узнаем», «Почему дует ветер», «Путешествие».
	3 неделя 16.09.24- 20.09.24	Наш друг светофор	Формирование элементарные представления о правилах дорожного движения .Познакомить детей со светофором его цветами.	1. <b>Сюжетные игры</b> «Путешествие», «По дороге в детский сад». 2. <b>Игры с правилами</b> «Дорожные ситуации», «Правила дорожного движения».
	4 неделя 23.09.24- 27.09.24	Все профессии нужны- все профессии важны..	Расширение у детей представлений о профессиях сотрудников детского сада.	1. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> «Подарок работникам детского сада ко дню воспитателя». 2. <b>Чтение, разучивание</b> стихов, рассказов о детском саде  3. <b>Игра с правилами</b> «Профессии». 4 (конструирование) «Детский сад».
	1 неделя 30.09.24- 04.10.24	Наши любимые бабушки и дедушки	<b>Формирование у детей познавательного интереса к социальному празднику «Дню пожилого человека»</b>	1Ситуативный разговор « Бабушки и дедушки». 2 <b>Чтение, разучивание</b> стихов, рассказов «Наши любимые бабушки и дедушки» 3.Настольная /и «Моя семья».
октябрь	2 неделя 07.10.24- 11.10.24	Бытовые приборы	Формирование у детей познавательного интереса бытовым	1. <b>Чтение, обсуждение,</b> рассказов, сказок о бытовых приборах. 2 Беседа «Поможем кукле Кате убрать в

		приборам. Познакомить с правилами безопасности при работе с бытовой техникой.	квартире». 3.СРИ. «Напоим кукол из чайника» . 4.Игра- викторина Бытовая техника. 5. <b>Развлечение</b> . «Чудо техника»
3 неделя 14.10.24- 18.10.24	День хлеба	<b>Формировать знания детей о хлебе о профессии людей выращивающих хлеб.</b>	1. (выставка) «Дары Осени». 2. <b>Сюжетные игры</b> «Хлеборобы», «Огород», «Магазин «Овощи-фрукты». 3. <b>Музыкально-дидактические игры</b> (игры-инсценировки) «Спор овощей», «Веселый огород», «Репка». 4. <b>Реализация проекта и экспериментирование</b> «Откуда хлеб на стол пришел»  5. <b>Реализация проекта</b> (оформление альбома) «Сельскохозяйственные профессии».
4 неделя 21.10.24- 25.10.24	Дикие животные	Формировать у детей представления о диких животных (их характерных особенностях). Приобщать детей к наблюдениям за природой (птицами на участке).	. 1. <b>Импровизация</b> (кукольный театр) «Как звери лес не поделили», «Сказки о животных». 2. <b>Разучивание (драматизация) сказки</b> «Колосок», «Зимовье зверей». 3. <b>Чтение, обсуждение, разучивание</b> стихов, рассказов, сказок о животных, осенью. 4. <b>Развлечение</b> «День леса». 5.Праздник Осени «Осень в гости к нам пришла».
5 неделя 28.10.24- 01.11.24	Домашние животные	Расширение представления детей о домашних животных их внешнем виде образе жизни( Об особенностях поведения, что едят какую пользу приносят людям)	<b>1.Чтение, обсуждение, разучивание</b> стихов, рассказов, сказок о домашних животных 2..Д/и «Деревенский дворик» 3.СРИ «Едем на машине к бабушке в деревню»

н о я б р ь	2неделя 05.11.24- 08.11.24	Мой родной поселок.	Формировать у детей понятие поселок. Расширять представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением( Двор .дом улица)	1. <b>Виртуальное путешествие</b> по родному посёлку.  2. <b>Сюжетные игры</b> «Прогулка по поселку», «Поездка в автобусе» и т.п. 3 <b>Реализация проекта</b> составления фотоальбомов «Мой родной поселок», «Моя Родина - Россия».
	3 неделя 11.11.24- 15.11.24	Зимующие птицы	Формирование у детей представление о зимующих птицах ( Воробье ,сороке, синице ,голубе, вороне снегире.) Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, хвост ,туловище, лапы)..	1. <b>Чтение, обсуждение, разучивание</b> стихов, рассказов, сказок о птицах осенью. 2. Рассматривание картинок с изображением зимующих птиц. 3.Д./и. «Чудесный мешочек» 4.С. Р. Игра «Угостим птичек зернышками».
	4 неделя 18.11.24- 22.11.24	Моя семья. День Матери.	Формирование и развитие у детей представлений о семье, семейных традициях, праздниках;	1. <b>Реализация проекта</b> праздника «Ах какая мама» 2. <b>Сюжетные игры</b> «Дочки-матери», «Семья». 3. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> (выставка рисунков) «Моя мамочка лучшая на свете». 4. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> «Подарок для любимой мамочки». 5. <b>День правовых знаний</b> – 20 ноября.
	5.неделя 25.11.24- 29.11.24	О друзьях и Дружбе	Формировать уважительное отношение к сверстникам  ориентироваться на сотрудничество.	1 <b>Коллекционирование</b> «Игрушки для девочек и мальчиков».  2 организации досуга «Ты и Я мы друзья». 3. <b>Решение проблемной ситуации</b> «Кто такие девочки? Кто такие мальчики?».
	декабрь	1 неделя 02.12.24- 06.12.24	Ах ты, Зимушка- Зима, снежная красавица	Развитие, закрепление и расширение у детей представлений о зиме, отличительных

			признаках сезона.	<p><b>2.Игры с правилами</b> «Зимние приметы».</p> <p><b>3.Слушание</b> музыкальных произведений, аудиосказок по теме недели.</p> <p><b>4.Чтение, обсуждение, разучивание</b> стихов, рассказов, сказок о зиме.</p>
	2 неделя 09.12.24- 13.12.24	<b>«Неделя безопасности (права и обязанности)</b>	<p>Воспитывать элементарные навыки вежливого общения (здороваться, прощаться, благодарить).</p> <p>Формировать умение не перебивать говорящего взрослого, уметь подождать, если взрослый занят</p>	<p>1 Рассматривание сюжетных картинок «Что такое хорошо и что такое плохо» .</p> <p>2.Дид. игра: «Назови и покажи».</p> <p>3.Рассматривание фотоальбомов « Совершаем добрые поступки</p> <p>4.С/р игра «Семья».</p>
	3 неделя 16.12.24- 20.12.24	Елочка – красавица. Откуда елка в гости пришла?	<b>Формировать у детей представление о некоторых деревьях которые растут в лесу , рассказать почему елка стала украшением праздника Нового года .</b>	<p>1 выставка поделок «Новогодняя игрушка».</p> <p><b>2.Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> «Украшения для группы», «Игрушки на елку».</p> <p><b>3. Решение проблемной ситуации</b> «Злой волшебник забрал украшения и игрушки на елку».</p> <p><b>4..Экскурсия</b> к новогодней елке .</p>
	4 неделя 23.12.24- 31.12.24	Скоро- скоро Новый год	формировать первоначальные представления о главных героях Нового года: Снегурочке, Деде Морозе, традициях празднования (подарки, украшение ёлки, дома).	<p>1. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> , выставка «Елочка - красавица».</p> <p>2. <b>Сюжетные игры</b> «Новогодний праздник».</p> <p>3. <b>Разучивание</b> новогодних стихов.</p> <p>4. <b>Подвижные игры с музыкальным сопровождением</b> «Новогодний хоровод»</p> <p>5. <b>Решение проблемной ситуации</b> «История празднования Нового года»</p>
январь	2. неделя 09.01.25- 10.01.25	<b>Зимние посиделки</b>	<p>формировать положительные эмоции от совместной игровой деятельности.</p> <p>Содействовать созданию дружеских отношений.</p> <p>Привлекать детей к посильному участию в народных играх, забавах.</p>	<p>1 .Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».</p> <p>2.Д.и. «Составь целое из частей»</p> <p>3.СРИ. «Едем в детский сад на санках».</p> <p><b>4.Чтение, обсуждение, разучивание</b> стихов, рассказов, сказок о зиме.</p>

	3 неделя 13.01.25- 17.01.25	Зимние игры и забавы..	Формирование у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта.	1.выставка «Зимние забавы моей семьи». 2.. <i>Игры с правилами</i> «Безопасные зимние игры». 3.. <i>Сюжетные игры</i> «Мы спортсмены», 4 <i>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</i> (выставка) «Разные виды спорта»; 5 музыкальное развлечения «Зимние забавы».
	4 неделя 20.01.25- 24.01.25	Путешествие на Северный полюс. Животные Севера.	Формирование у детей представления о животных Севера. Познакомить детей с некоторыми видами животных севера, формировать у детей знания об условиях жизни и месте обитания	1. <i>Решение проблемной ситуации</i> «Кого можно встретить зимой в лесу».  2.музыкальное развлечения «Здравствуй, зимушка-зима!» 3. <i>Чтение, обсуждение, разучивание</i> стихов, рассказов, сказок о животных и птицах зимой.
	5 неделя 27.01.25- 31.01.25	<b>Одежда :головные уборы</b>	<b>Расширять знание детей об одежде .Учить классифицировать одежду по заданному признаку</b>	1.Беседа «Как нужно одеваться на улицу» 2. <i>Чтение, обсуждение, разучивание</i> стихов, рассказов, об одежде 3.Д/и «Чья одежда?» 4.С/р «Магазин одежды»
февраль	1 неделя 03.02.25- 07.02.25	Народная игрушка	Формирование у детей представлений о народных праздниках. Познакомить детей с русской игрушкой матрешкой.	1. <i>Чтение, обсуждение, разучивание</i> стихов, рассказов, потешек об р.н.игрушках 2.Рассматривание иллюстраций альбома «Дымковские игрушки» 3.Д/ и собери «Самовар из частей» 4.Ср/и «Теремок для матрешки»
	2 неделя 10.02.25- 14.02.25	Наша армия родная	Знакомство с военными профессиями (солдат, милиционер), военной техникой. .	1. (драматизация) сказок, былин о богатырях. 2. выставка детского рисунка «Наши солдаты – молодцы, наши солдаты – удалцы». 3. <i>Сюжетные игры</i> по теме недели.  4. выставка военной техники.
	3 неделя 17.02.24- 21.02.25	Будем в армии служить!	Формирование у детей ценностного отношения к своей Родине, расширение представлений о Российской Армии	1. выставки «Военная игрушка», «Военная техника». 2. «Военный полигон» (конструирование). 3. <i>Сюжетные игры</i> «Солдаты», «Моряки», «Летчики» и т.п. 4. <i>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</i> «Подарки защитникам Отечества». 5 <i>Реализация проекта</i> выпуск фотогазеты «Мой папа - самый лучший» (Фотографии отцов и высказывания детей о них). 6. музыкально-спортивный досуг «Наши папы смелые, ловкие, умелые»,

				тематический досуг «День защитника Отечества».
	4 неделя 24.02.25- 28.02.25	Проводы зимы «Прощай, зимушка!»	Формирование у ребенка представлений о народных традициях и народных праздниках, развитие творческой активности и интереса к фольклорным традициям.	1. <b>Реализация проекта</b> спортивно – фольклорный праздник «Масленица». 2. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> «Проводы зимы» 3. <b>Экспериментирование</b> в природе «Свойства воды, льда и снега».
март	1 неделя 03.03.25- 07.03.25	Мамин праздник. Наши мамы.	Формирование навыков культуры, развитие эмоциональной восприимчивости, приобщение детей к всем видам детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке..	1. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> «Подарки для мам, бабушек, сотрудниц детского сада», выставка творческих работ «Цветы для любимой мамочки». 2. <b>Реализация проекта</b> утенника «Для наших мам!» 3. <b>Реализация проекта</b> фотомонтаж «Я и мама – счастливые мгновения». 4. <b>Реализация проекта</b> праздничный вечер «Поздравляем наших девочек».
	2 неделя 10.03.25- 14.03.25	Ранняя весна.	Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	1. (драматизация) сказки «Заюшкина избушка». 2. <b>Чтение, обсуждение, разучивание</b> стихов, рассказов, сказок о весне. 3. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> (выставка) «Красавица весна». 4. <b>Подвижные игры с музыкальным сопровождением</b> «Веснянки».
	3 неделя 17.03.25- 21.03.25	Откуда пришли потешки	Формирование предпосылок к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.	1. «Любимые книги нашей группы».  2. <b>Сюжетные игры</b> «Книжный магазин», «Библиотека». 3. <b>Реализация проекта</b> «Как появились книги».
	4 неделя 24.03.25- 28.03.25	Здоровье и безопасность	Формирование у детей первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении.	1. <b>Игры с правилами</b> «Как избежать неприятностей». 2. <b>Сюжетные игры</b> «Один дома», «Скорая помощь», и др. 3. <b>Чтение</b> произведений Н. Носова «Фантазёры», «Живая шляпа», сказки К.И. Чуковского «Путаница». 4. физкультурный досуг «Азбука дорожного движения». 5. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> (выставка) «Правила дорожного движения».
апрел	1 неделя 31.03.25- 04.04.25	Всемирный день театров	Формировать у детей интерес к театрализованной	1. <b>Сюжетные игры</b> «Мы идем в театр» . 2. <b>Театр игрушек</b> сказка «Лиса и заяц»

			деятельности. Развивать эмоционально-чувственную сферу детей.	3.Беседы «Ура» идем в театр! Пальчиковые игры театром «Теремок»
	2 неделя 07.04.25- 11.04.25	Полёт в космос	Формировать у детей начальные представления о Космосе.( Элементарные представления о Земле, материках ,морях, океанах о полюсах и экватор.)	1.. <b>Сюжетные игры</b> «Космонавты», «Путешествие на другую планету». 2.. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> (выставка: фантазийных композиций, коллажей из бросового материала; рисунков, аппликаций, выполненных в любой технике) «Мы маленькие космонавты». 3.. <b>Сюжетные игры</b> «Поездка в автобусе», «На борту корабля», «Поезд». 4. создание альбома «Космос», 5.физкультурный досуг «Полёт в космос»
	3 неделя 14.04.25- 18.04.25	<b>Неделя детской книги.</b>	Формировать предпосылки к приобщению детей к книге.	1. Физкультурный досуг "В гостях у сказок" 2 «Любимые книги нашей группы». 3.. <b>Сюжетные игры</b> «Книжный магазин», «Библиотека». 4.Драматизация сказки « Маша и медведь 5..музыкально-фольклорное развлечение «Фестиваль народного творчества»
	4 неделя 21.04.25- 25.04.25	Берегите природу. День Земли (22 апреля).	Формирование у детей экологического сознания, бережного отношения к природе.	1. <b>Сюжетные игры</b> «Помощники леса «Лесная больница» 2.. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> выставка совместного творчества «Земля наш общий дом» (из бросового материала). 3.Беседа «Берите природу» 4.. <b>Экспериментирование</b> «Как сохранить планету чистой».
	5 неделя 28.04.25- 02.05.25	К нам весна шагает	Расширение знаний о характерных признаках весны.	1 тематическое развлечение «К нам весна пришла!». 2.. <b>Чтение, обсуждение, разучивание</b> стихов, рассказов, сказок о весне. 3.. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> (выставка) «В весеннем лесу».
май	1 неделя 05.05.25- 08.05.25	«День Победы»	Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.	1.. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> «Подарок для ветеранов войны». 2. смотр – конкурс «Лучшее оформление групп и участков ДОУ к 80 – летию Победы». 3.тематический досуг «Этот День Победы». 4.. <b>Сюжетные игры</b> «Пешеходы и водители», «Прогулка по городу».

2 неделя 12.05.25- 16.05.25	Во саду ли, в огороде	Расширение знаний о сезонных видах труда. Формирование представлений о садовых и огородных растениях.	1. <b>Рассматривание сюжетных картинок</b> «Сад», «Огород». 2. посадка многолетников на участке. 3. создание альбома «Труд людей весной» 4. <b>Сюжетные игры</b> «В саду, в огороде».
3 неделя 19.05.25- 23.05.25	Скоро лето к нам придёт!	Обобщение и закрепление представлений детей о лете, отличительных признаках сезона. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	1. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> (выставка рисунков) «Лето, ах лето!». 2. <b>Экспериментирование</b> с водой, песком и др. 3 оформление клумбы.  4. <b>Слушание</b> музыкальных произведений, аудиосказок по теме недели.
4 неделя 26.05.25- 30.05.25	Здравствуй, лето! До свидания, детский сад!	Формирование представлений о безопасном поведении в природе. Развитие у детей положительных эмоций от предстоящего летнего отдыха.	1. <b>Реализация проекта</b> «Планы на лето». 2. <b>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</b> «Ура, лето!», «Подарки для выпускников». 3