

**Оборудования развивающей предметно-пространственной среды
в групповом помещении старшей разновозрастной группы.**

«Центр книги»

1. Полка для книг.
2. Стол, два стульчика.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей, постоянно сменяемые
детские журналы, детские энциклопедии. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
6. Книжки-раскраски, книжки-самоделки.
6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).

Центр «Играем в театр»:

1. Большая ширма, маленькая ширма.
2. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок.
3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок.

Центр «познания »

«Будем говорить правильно»:

1. Стелаж для пособий. 2. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, пособия из природного материала).
3. Картотека предметных и сюжетных картинок.
4. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.
5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза

предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).

6. Дидактические игры по развитию речи («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука»,

«Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья»,

«Веселый повар», «За грибами». «На полянке» и др.)

7. Лото и домино.

8. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.

10. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы

11. рабочие тетради, тетради для письма, ручки, простые карандаши.

12. «Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы.

«Учимся считать», «Финансовая грамотность»

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).

2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала

для магнитной доски и фланелеграфа.

3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические

игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик „Плюх-Плюх"», «Шнурзатейник» др.

игры, разработанные в центре Воскобовича).

4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, ; схемы маршрутов от дома до

детского сада, от детского сада до библиотеки и т.д.)

5. Рабочие тетради (5—7 лет).

6. Набор объемных геометрических фигур.

7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)

8. Счеты, счетные палочки.
9. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
10. дидактические игры по математике
9. Наборы развивающих заданий

Центр конструирования:

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты» «Кремль».
4. Игра «Логический домик».
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
6. Макет железной дороги.
7. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
8. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
9. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
10. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
11. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне.
12. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с блоками маленького и среднего размеров
13. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
14. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
15. Блоки Дьенеша.
16. Материалы для изготовления оригами.

Центр детского творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.

2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т.п.).
7. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам.
9. Клей.
10. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования.
11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).
2. Звучащие предметы-заместители.

Центр «Мы играем»:

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр. («Дочки-матери», «Супермаркет»,

«Поликлиника», «Шоферы», «Парикмахерская» и тп).

7. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина», кукольные сервизы (кухонный,

столовый, чайный).

8. Коляски для кукол.

9. Атрибуты для ряженья.

10. Дидактические игры.

Центр двигательной активности:

1. Мячи средние разных цветов.

2. Мячи малые разных цветов.

3. Мячики массажные разных цветов и размеров.

4. Обручи.

5. Канат, веревки, шнуры.

6. Флажки разных цветов.

7. Гимнастические палки.

8. Кольцеброс.

9. Кегли.

0. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.

11. Мишени на ковровиновой основе с набором дрот и мячиков на «липучках».

12. Скакалки(длинные и короткие)

13. Массажные и ребристые коврики.

14. Ребристые дорожки.

Центр природы и экспериментирования

1. Стол для проведения экспериментов.

2. Стеллаж для пособий и оборудования.

3. Резиновый коврик.

4. Халаты, передники, нарукавники.
5. Бумажные полотенца.
6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
7. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы.
10. Аптечные и песочные часы, безмен.
12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).
13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.
14. Игра «Времена года»
16. Календарь природы, календарь погоды.
17. Комнатные растения (по программе) с указателями.
18. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
19. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
20. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов» и т. п.).
21. дидактический материал «Ферма»
22. Фигурки домашних и диких животных
23. Энциклопедия растений
24. Ящик для рассады.

Патриотический центр:

1. Изображения герба России и Омской области, портрет президента России, права и обязанности для детей,
2. Символика посёлка Муромцево.
3. Альбом «Памятники архитектуры Муромцевского района

4. Альбомы и наборы открыток с видами г. Омска, карта города и Омской области , российская атрибутика.

5. Дидактические игры по направлению «Человек в истории культуры» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).

6. Глобус

Центр Безопасности

1.Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности

2.Атрибуты, знаки

Центр уединения;

1.Ширмы для уединения

2. Мягкий диванчик, подушечки

Раздевалка:

1.6 Шкафчиков с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками), маркировка.

2.6 Скамейки.

3. Схема- «алгоритм» процесса одевания.

4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).

5. .«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

7. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления, «Визитная карточка группы»).

8. Стенд поздравления с днем рождения детей.

Туалетная комната:

1.Традиционная обстановка.

2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

3. Пиктограммы в туалете.